초등

사이로 탐정 사무소 7차시 활동지

주변 자원 탐색

EP. 07 변화의 시작, 신호를 잡아라!



이름	학년/반

학습 목표

1. 도움이 필요한 친구가 보내는 신호를 찾아봐요.
2. 상황에 맞는 도움을 찾아 안전하게 연결해 봐요.

사이로 탐정의 미션!

MISSION 1 놓치지 말아야 할 신호

수업이 끝난 뒤에도 다솔이를 향한 말이 이어졌어요.
빛나는 "그래도 다솔이가…"라고 말하려다가 멈췄어요.

Q1 이 장면에서 그냥 지나치면 안 되는 신호 2개를 찾아 동그라미 해 보세요.

- ◯ 친구들의 말에 다솔이의 표정이 굳어졌어요.
- ◯ 다솔이를 향한 이야기가 수업이 끝난 뒤에도 계속됐어요.
- ◯ 빛나가 다솔이를 위한 말을 하려다 멈췄어요.
- ◯ 친구들이 다음 수업 준비를 하고 있어요.



Q2 내가 빛나라면 어떤 말이나 행동을 해 볼까요?

예시) "다솔이가 들으면 속상할 것 같아."



'잇다'의 첫 번째 단서! | 친구가 보내는 작은 신호를 알아차리면 내가 할 수 있는 행동부터 시작할 수 있어요.

MISSION 2 학교 안 어른에게 도움 연결하기

게임에서도 놀리는 말이 계속됐고,
다솔이는 그만해 달라고 여러 번 말했어요.



Q3 영상에서 다른 사람의 도움이 필요한 신호를 찾아보세요. 여러 개를 선택해도 괜찮아요.

- ☐ 다솔이가 "나가고 싶어."라고 여러 번 말했어요.
- ☐ 수빈이가 장시 자리를 비웠어요.
- ☐ 다솔이에게 같은 놀림이 계속됐어요.
- ☐ 다솔이가 학교에 나오지 않았어요.

Q4 이 단서들을 함께 보면 잇다 레이더를 어디까지 넓혀야 할까요?

- ☐ 가까운 친구끼리만 살펴봐요.
- ☐ 학교 안의 믿을 수 있는 어른에게 도움을 연결해요.
- ☐ 아무것도 하지 않고 기다려요.

'잇다'의 두 번째 단서! | 걱정되는 신호가 계속된다면 혼자 판단하지 않고 믿을 수 있는 사람과 함께 살펴봐요.

MISSION 3 도움 요청하기

⚠ 다솔이가 학교에 나오지 않고 연락도 되지 않는 장면을 봤어요.

Q5 가장 먼저 확인해야 할 것 두 개를 골라 보세요.

- ◯ 다솔이가 지금 안전한지 살펴봐요.
- ◯ 누구의 잘못이 큰지 확인해요.
- ◯ 다솔이에게 더 많은 도움이 필요한지 살펴봐요.
- ◯ 다솔이가 왜 학교에 오지 않는지 친구끼리 추측해요.



Q6 지금 다솔이에게 어떤 도움을 연결해 볼 수 있을까요?

도움을 요청하고 싶은 곳 하나에 ★표 해보세요.

학교 안 도움			학교 밖 도움		
담임 선생님	상담 선생님	Wee 클래스	보호자	청소년 사이버상담센터 (1388)	BTF푸른나무재단 (1588-9128)

'잇다'의 세 번째 단서! 혼자 해결하기 어렵거나 더 많은 도움이 필요할 때는 상황에 맞는 사람이나 도움 기관에 연결해요.



MISSION 4 오늘의 사건 기록

내가 도움이 필요할 때 도움을 요청할 수 있는 곳을 적어 보세요.

내가 편하게 이야기할 수 있는 가까운 친구는 _____ 입니다.

학교 안에서 도움을 요청할 수 있는 사람은 _____ 입니다.

학교 밖에서 도움을 요청할 수 있는 사람이나 기관은 _____ 입니다.

미션 완료!

영상 속 여러 신호를 살펴보고,
누구에게 도움을 요청할지 직접 찾아봤어요.
필요한 순간에는 혼자 판단하지 않고 알맞은
도움과 연결해보세요.



- ✔ 신호 모아보기
- ✔ 도울 수 있는 방법 찾아보기
- ✔ 직접 연결해 보기

교육부 16개 시도교육청 BTF 푸른나무재단